

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки
Національного авіаційного університету



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерна інженерія»
(найменування ОПП)

Рівня фахової передвищої освіти

за спеціальністю **123 Комп'ютерна інженерія**

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань **12 Інформаційні технології**

(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: **Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії**

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП _____ – 01 – 20__

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ККТЕ НАУ

протокол № 4

від " 30 " 06 2020 р.

Директор

[Signature] В.Параніч

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом директора
Директор

[Signature] В.Параніч
(наказ № 67 від 30.06 2020 р.)

КИЇВ 2020



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
_____ - 01 - 2018

стор. 2 з 25

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ККТЕ НАУ

протокол № 10

від " 21 " 05 2020 р.

Голова Методичної ради ККТЕ НАУ

І. Яровий (Яровий І.М.)

ПОГОДЖЕНО

Випусковою комісією спеціальності 123


«Комп'ютерна інженерія» ККТЕ НАУ

протокол засідання № 10

від " 24 " 04 2020 р.

Голова комісії

А. А. Ніколаєв (Ніколаєв А. А.)

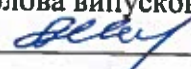
	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Комп'ютерна інженерія» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ - 01 - 2018
		стор. 3 з 25	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ніколаєв Анатолій Андрійович – викладач вищої категорії, голова випускової комісії спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія



(підпис)

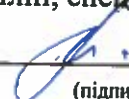
ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Толочко Любов Олексіївна, завідувач відділення комп'ютерної інженерії, спеціаліст першої категорії



(підпис)

Пархоменко Надія Михайлівна, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва фахового передвищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету, випускова комісія спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія
1.2.	Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр, Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	« Комп'ютерна інженерія »
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
1.5.	Наявність акредитації	Не акредитована
1.6.	Цикл/рівень	Цикл фахової передвищої освіти, який відповідає п'ятому рівню НРК
1.7.	Передумови	Базова загальна середня освіта чи повна загальна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ccte.nau.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Чітке та коротке формулювання (в одному - двох реченнях)	Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей в галузі інформаційних технологій, зокрема, в сфері комп'ютерної інженерії
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт(и) вивчення та (або) діяльності: алгоритми та структури даних, апаратні та програмні компоненти комп'ютерних систем, мережі та компонентів; системне програмне забезпечення (операційні системи, утиліти, засоби створення та дослідження програм); методи опрацювання, передавання, перетворення та зберігання інформації; схемотехніка сучасних комп'ютерних систем та їх компонентів. Цілі навчання: проектування, створення та супровід комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів; обслуговування комп'ютерних систем та мереж; створення системних та прикладних програм в рамках функціонального, процедурного та об'єктно-орієнтованого підходу для настільних, мобільних,



		<p>портативних, вбудованих та хмарних систем; проектування схемо-технічних пристроїв. Теоретичний зміст предметної області: принципи роботи та архітектури мікропроцесорної техніки, периферійних пристроїв, компонентів комп'ютерних систем. Методи, методики та технології: методології проектування комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів; методи об'єктно-орієнтованого, процедурного та функціонального програмування; методи та засоби комп'ютерної інженерії; технології створення програмного та апаратного забезпечення систем паралельної та розподіленої обробки даних. Інструменти та обладнання: схемо-технічні стенди; інформаційно-вимірювальна техніка; бібліотеки програм; системне програмне забезпечення (операційні системи та утиліти); засоби створення та дослідження програм.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освіта за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» Ключові слова: комп'ютерна інженерія, інформаційні технології
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок щодо реалізації усіх етапів життєвого циклу програмної системи. Орієнтована на спеціальну підготовку фахівців із комп'ютерної інженерії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в сучасному бізнес-середовищі. Формує креативних фахівців із новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі технології, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.
Розділ 4. Придатність випускників до		
4.1.	Придатність до працевлаштування	працевлаштування та подальшого навчання Основні посади – Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки: техніки-програміст; технік із конфігурованої комп'ютерної системи, технік із структурованої кабельної системи; технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; фахівець інформативних комунікацій; фахівець з розроблення комп'ютерних програм, технік із системного адміністрування; фахівець з інформаційних технологій.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також



		<p>підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. Навчальна програма підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» базується на міжнародних стандартах і містить уніфікований перелік рекомендованих базових дисциплін. Це гарантує отримання широких знань і умінь в області сучасних обчислювальних засобів та інформаційних технологій, і дозволяє випускникам проходити підвищення кваліфікації на підприємствах, що рекомендовані виробниками.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Поточне опитування, рубіжна атестація, курсові роботи, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Державна атестація – захист дипломної роботи</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>1 Здатність застосовувати базові знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства в професійній і соціальній діяльності. 2 Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. 3 Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики. 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>



		<p>5 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>6 Здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду.</p> <p>7 Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>8 Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>9 Здатність спілкуватися іноземною мовою (мовами).</p> <p>10 Здатність дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>11 Здатність мати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>12 Здатність мати базові знання фундаментальних розділів фізики у обсязі достатньому для використання у процесі розв'язання професійних задач.</p> <p>13 Здатність мати знання з основних методів побудови алгоритмів та структури інформації.</p> <p>14 Здатність мати знання з дискретної математики у обсязі достатньому для використання математичного апарату у процесі розв'язання професійних задач, побудови математичних моделей.</p> <p>15 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>16 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>17 Здатність враховувати основні економічні закони, екологічні принципи та застосовувати елементи соціокультурної компетенції.</p> <p>18 Здатність розуміти сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології.</p> <p>19 Здатність до ринкового мислення.</p> <p>20 Здатність самостійно виявляти проблеми маркетингового характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>1 Здатність використання математичного апарату при розв'язанні прикладних і наукових завдань в області комп'ютерної інженерії.</p> <p>2 Здатність мати знання розділів теорії електричних та магнітних кіл. для використання у процесі розв'язання професійних задач.</p>



- 3 Здатність застосовувати ймовірностно-статистичні методи для вирішення професійних завдань, спираючись на знання закономірностей випадкових явищ.
- 4 Здатність використання сучасних методів побудови та аналізу ефективних алгоритмів, основ теорії чисельних методів, і вміння їх реалізувати в конкретних застосуваннях.
- 5 Здатність застосовування сучасних методів дискретної математики для аналізу і синтезу складних систем.
- 6 Здатність мати базові знання схемотехнічних основ сучасних комп'ютерів.
- 7 Здатність застосовувати знання принципів програмування, засобів сучасних мов програмування, основних структур даних.
- 8 Здатність застосовувати знання теоретичних (логічних та арифметичних) основ побудови сучасних комп'ютерів та їх архітектури в процесі побудови та експлуатації при рішенні професійних завдань.
- 9 Здатність застосовувати особливості системного програмування для розробки елементів системних програм.
- 10 Здатність застосовувати знання особливостей побудови системного програмного забезпечення, а також загальних принципів організації та функціонування операційних систем.
- 11 Здатність використовувати сучасні комп'ютерні засоби системного, функціонального, конструкторського та технологічного проектування комп'ютерних систем та мереж.
- 12 Здатність використовувати знання принципів, методів та засобів проектування, побудови та обслуговування сучасних периферійних пристроїв різного виду та призначення.
- 13 Здатність виконувати аналіз та синтез одиночних каскадів напівпровідникових пристроїв у відповідності з параметрами і параметричними співвідношеннями з урахуванням динамічних і статичних характеристик
- 14 Здатність використовувати основні поняття об'єктно-орієнтованого програмування, методи, властивості, події з використанням об'єктів.
- 15 Здатність використовувати знання загально-



		<p>методологічних принципів побудови сучасних комп'ютерних систем з різною організацією для забезпечення високопродуктивної обробки інформації.</p> <p>16 Здатність використовувати знання принципів, методів та засобів проектування, побудови та обслуговування сучасних комп'ютерних мереж.</p> <p>17 Здатність ознайомитися з сучасними інформаційними технологіями, апаратними засобами комп'ютерної техніки, програмним забезпеченням та об'єднанням комп'ютерів в мережах.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>1 Уміння аналізувати отримані знання та з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого і сучасного з метою формування особистої мотивації професійної діяльності.</p> <p>2 Уміння логічно і послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування.</p> <p>3 Володіння основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.</p> <p>4 Уміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики.</p> <p>5 Уміння відстоювати свою життєву позицію та громадські права.</p> <p>6 Уміння розуміти становлення і розвиток соціології як науки, процеси суспільного життя, закони функціонування і розвитку суспільства та його складових компонентів.</p> <p>7 Володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на рідну спеціалізованих текстів.</p> <p>8 Уміння підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.</p> <p>9 Уміння використовувати математичний апарат та обчислювальні навички для</p>



- вирішення професійних завдань.
- 10 Уміння застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язання технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи.
 - 11 Уміння використовувати математичний апарат та обчислювальні навички для вирішення професійних завдань.
 - 12 Уміння застосовувати базові знання з дискретної математики для виконання необхідних розрахунків для здійснення професійної діяльності.
 - 13 Уміння використовувати методи теорії електричних та магнітних кіл при проектуванні апаратних складових комп'ютерних систем.
 - 14 Уміння використовувати адміністративні, правові, економічні та виховні важелі впливу на користувачів природних ресурсів.
 - 15 Уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 - 16 Уміння адаптуватись до нових ситуацій.
 - 17 Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач синтезу та аналізу в системах, які характерні обраній спеціальності.
 - 18 Уміння спілкуватись включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою.
 - 19 Уміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення різних дослідницьких і професійних завдань.
 - 20 Уміння здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.
 - 21 Уміння приймати обґрунтовані рішення та оцінювати їх наслідки.
 - 22 Уміння дотримуватися кодексу професійної етики, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету.
 - 23 Уміння дотримуватися кодексу професійної етики, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету.
 - 24 Уміння здійснювати науково-дослідну роботу в області теорії комп'ютерних систем та мереж.
 - 25 Уміння застосовувати комп'ютерні засоби при проектуванні та створенні апаратних і програмних складових комп'ютерних систем та мереж.



- 26 Уміння використовувати ймовірностно-статистичні методи при аналізі та проектуванні апаратних і програмних складових комп'ютерних систем.
- 27 Уміння до аналізу, оцінюванню та вибору існуючих алгоритмів, розробки нових алгоритмів, які пов'язані з проектуванням апаратних та програмних компонент комп'ютерних систем та мереж.
- 28 Уміння проектувати, створювати, налаштовувати та експлуатувати глобальні, локальні, мобільні та інші комп'ютерні мережі.
- 29 Уміння використовувати сучасні комп'ютерні засоби системного, функціонального, конструкторського та технологічного проектування.
- 30 Уміння здійснювати моделювання процесів і об'єктів з використанням стандартних програмних технологій.
- 31 Уміння використовувати знання принципів, методів та засобів проектування, побудови та виготовлення комбінаційних схем сучасних комп'ютерних систем.
- 32 Уміння передбачати вірогідність виникнення небезпечних результатів діяльності людини та технічних систем у природному середовищі.
- 33 Уміння здійснювати постановку і проведення експериментів за заданою методикою і аналіз результатів.
- 34 Уміння аналізувати результати проведення експериментів, здійснювати вибір оптимальних рішень, готувати і складати огляди, звіти і наукові публікації.
- 35 Уміння використовувати знання основ безпеки життєдіяльності та охорони праці, дотримуватися їх в професійній діяльності.
- 36 Володіння студентами виробничих відносин і загальних принципів економіки промисловості та на цій основі отримання ними спеціальних знань з конкретної економіки, необхідних для практичної діяльності в області економічного проектування на підприємстві, а також планування і реалізація заходів з підвищення ефективності виробництва.
- 37 Володіння навичками щодо управління бізнесом, ринкового обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування.
- 38 Уміння передбачати та оцінювати вплив



		<p>зовнішніх і внутрішніх факторів маркетингового середовища та управлінських рішень, на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.</p> <p>39 Уміння використовувати сучасні інформаційні технології.</p> <p>40 Уміння володіти методами та технологіями об'єктно-орієнтованого програмування.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Для забезпечення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» залучено 32 особи педагогічного персоналу, 1 з них (3%) працює за сумісництвом. Таким чином, 97% сукупності персоналу працює в коледжі на постійній основі, а отримана спеціальність та кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, викладання яких вони забезпечують.</p> <p>До складу випускової циклової комісії входить 9 осіб, з них 100% викладачів мають спеціальність та кваліфікацію, що відповідає дисциплінам, які вони викладають. Педагогічний стаж 77,8% чисельності циклової комісії перевищує 10 років.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Коледж має у своєму розпорядженні два корпуси – навчальний корпус №1 та навчальний корпус №2 (лабораторний), які є власністю коледжу. Загальна площа навчальних приміщень складає 10675,8кв.м., що при загальній кількості студентів 1343 особи складає 7,94кв.м. на одного студента і відповідає встановленим нормативам. У навчальному закладі для проведення якісної підготовки фахівців функціонують 11 комп'ютерних класів.</p> <p>Відповідно до діючих навчальних програму навчальному закладі є: 28 навчальних кабінетів, 17 навчальних лабораторій, 2 навчально-виробничі майстерні, 11 навчальних кабінетів, обладнаних ПЕОМ та периферійним обладнанням з необхідним навчально-методичним і матеріально-технічним забезпеченням (комп'ютери, прилади, макети, плакати, технічні засоби навчання тощо), 1 аудиторій. Основний акцент в матеріальному забезпеченні робиться на оснащення приміщень комп'ютерами і прикладними програмами,</p>



		впровадження сучасних аудіовізуальних засобів навчання.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для підготовки молодших спеціалістів відповідного профілю використовується також навчально-методична база циклових та випускової комісії, навчальних лабораторій. У разі потреби майбутнім фахівцям надається можливість користуватися фондами науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету. До послуг користувачів бібліотеки сучасна навчальна фахова література, яка допомагає знайомитись з інноваційними технологіями, які застосовуються в галузі інформатики та обчислювальної техніки, втілювати їх у навчальний процес, звертати увагу на новий рівень застосування і використання принципів організації інформації в періодиці тощо. У читальній залі працює система безпроводного підключення до мережі Інтернет Wi-Fi, створені можливості для самостійної роботи викладачів, співробітників і студентів коледжу з метою надання доступу до інформаційних ресурсів, що мають наукове і освітнє значення в отриманні довідково-бібліографічної інформації, а також для проведення занять з використанням сучасних інформаційних технологій. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу в коледжі виконують педагогічна, методична ради коледжу, методичний кабінет та циклові, випускова комісії, які забезпечують процес підготовки фахівців за даною освітньо-професійною програмою.</p>
		Розділ 9. Академічна мобільність
9.1.	Національна кредитна мобільність	
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутня ліцензія



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Історія України	1,5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК3.	Культурологія	1,5	залік
ОК4.	Філософія	3	екзамен
ОК5.	Економічна теорія	1,5	залік
ОК6.	Основи правознавства	1,5	залік
ОК7.	Соціологія	1,5	залік
ОК8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен
ОК9.	Фізичне виховання	7	залік
ОК10.	Вища математика	11,5	екзамен
ОК11.	Фізика	9	екзамен
ОК12.	Алгоритми і методи обчислень	4	залік
ОК13.	Дискретна математика	4	залік
ОК14.	Теорія електричних та магнітних кіл	4	екзамен
ОК15.	Комп'ютерна електроніка	5	екзамен
ОК16.	Програмування	6	залік
ОК17.	Комп'ютерна логіка	10	екзамен
ОК18.	Архітектура комп'ютерів	9	екзамен
ОК19.	Комп'ютерна схемотехніка	6	залік
ОК20.	Екологія	1,5	залік
ОК21.	Навчальна радіомонтажна практика	3	залік
ОК22.	Навчальна комп'ютерна практика	3	залік
ОК23.	Навчальна практика за фахом	6	залік
ОК24.	Виробнича технологічна практика	6	залік
ОК25.	Виробнича переддипломна практика	4,5	залік
ОК26.	Дипломне проектування	7,5	екзамен
Курсовий проект з Комп'ютерної схемотехніки (6 семестр, III курс)			
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		126,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Теорія ймовірності та математична статистика	4,5	залік
ВБ 1.2.	Системне програмне забезпечення	7	екзамен
ВБ 1.3.	Комп'ютерні мережі	5	екзамен



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
(найменування ОПП)

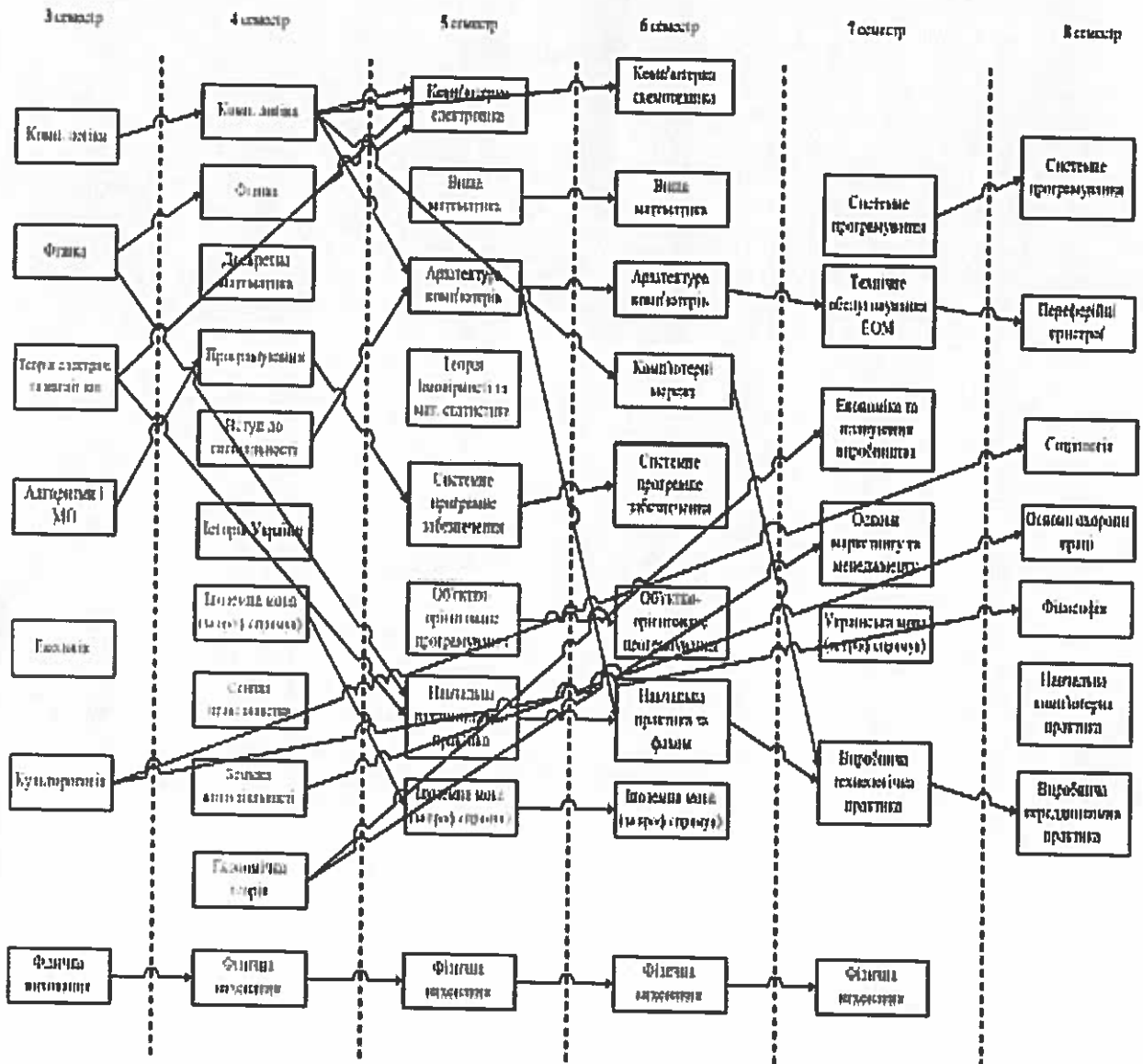
Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
_____ - 01 - 2018

стор. 15 з 25

ВБ 1.4.	Технічне обслуговування ЕОМ	5	залік
ВБ 1.5.	Периферійні пристрої	2	залік
ВБ 1.6.	Об'єктно-орієнтоване програмування	7	залік
ВБ 1.7.	Основи охорони праці	2	залік
ВБ 1.8.	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ВБ 1.9.	Економіка і планування виробництва	3	екзамен
ВБ 1.10.	Основи маркетингу та менеджменту	2,5	залік
ВБ 1.11.	Системне програмування	7	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		47,5	
Курсова робота з Технічного обслуговування ЕОМ (7 семестр, IV курс)			
Екзаменаційна атестація		7	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі захисту дипломної роботи за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія».

Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету розробляє та затверджує:

положення про Державну екзаменаційну комісію (ДЕК), до складу якої можуть включатися представники університету (спорідненої кафедри), роботодавців та їх об'єднань;

положення про дипломне проектування в коледжі.

Атестація здійснюється відкрито і гласно.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

____ - 01 - 2018

стор. 17 з 25

Кваліфікаційна робота за видом: дипломна робота за спеціальністю враховує загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених цією освітньо-професійною програмою.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
_____ - 01 - 2018

стор. 25 з 25

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				